



2024.6.3 大蔵保育園

今年度も各クラスで夏野菜の苗を植え、育てることになりました。
各クラス、その野菜を選んだ思い・理由や苗植えを通しての子どもたちの様子を聞いてみました。

〈たんぼぼ〉「トマト」

子どもたち、親しみやすく、食べやすい野菜に、トマトを、選んでいます。また「トマト」といって、言っても、色、形を見て、なかなか、認識していくことが、できなかった、と思います。子どもたち、育て、いく姿を楽しんでいます。トマト、かわいい、お友達、かな。

〈れんげ〉「とまと」と「きゅうり」

子どもたちが大好きな「とまと」と「きゅうり」の2つの野菜！そして子どもたちに親しみのあるものということで選びました。
「とまとさん、きゅうりさんのおうちついであげよう」と苗植えの時声をかけると、一生けんめい穴を開けたり、苗を入れ土をかぶせたりしていました。
「今日も水やりする」と園庭で遊んだ時の水やりは、楽しみになっています。みんなでおおいしく食べられたら、な、と思います。

〈ちゅうりっぷ〉「きゅうり」

給食で出ると、進んで食べたりおかわりしたり、きゅうりが好きなお友達、たくさんいます。でも、観察や水やりを通して、親しみをもち、食べてみる、と、お友達が、見られたらいいな、と思います。きゅうりにしました。どんどん長く生長するきゅうりに、子どもたちは、どんな反応をするか、楽しみです！

〈ゆり〉「とまと」と「なすび」

皆で話し合い、好きなお友達が多い「とまと」と、苦手なお友達が多い「なすび」を育てることになりました。決める時から笑顔、だ、たり、ええ、という表情、だ、たり、していました。2つの苗を見て、色んな形、色などの違い、に、気付き、興味、津々、になり、お世話をするのを、楽しみにしている様子、が見られました。お世話したり、生長を見守る、たり、しながら、食、う、れる、のを、楽しみに、したい、と思います。

〈すみれ〉「オクラ」と「きゅうり」

昨年、オクラがあまりできずに食べたり、野菜スタンプで、あそび、たり、することが、でき、な、か、た、ので、今年は、再度、リベンジ、で、みんな、で、オクラを、育て、よう、と、思、い、ま、し、た。そして、オクラと、一、系、者、に、み、ん、な、が、好きな、きゅうりも、木、植、え、ま、し、た。水やりを、する、こと、を、楽し、み、に、し、戸外に出たとき、は、植、え、た、苗、を、み、て、ほ、ろ、よい、野菜が、でき、たら、系、合、食、で、食、べ、たり、野菜スタンプを、し、た、り、し、よう、と、思、い、ま、す。

〈ばら〉「とまと」と「なすび」

子ども達が、大好きな「とまと」と、ちょっと、苦手な「なすび」も、いる、な、す、び、を、育て、自分、で、育て、ると、ど、ん、な、味、になる、!? 型、は、? 花、は、咲、く、の、!? と、興、味、を、もち、探、索、心、が、さら、に、育、ち、の、た、り、の、野菜、に、も、親、し、み、を、感、じ、て、食、べ、る、こと、が、でき、る、の、を、思、い、選、び、ま、し、た。昨、年、は、不、作、た、た、で、今、年、は、み、ん、な、で、食、べ、た、い、です。

昨年度は猛暑で収穫が思うようにできませんでした。今年度は暑さ対策として、プランターの下にレンガを置いたり、日当たりが良く送迎時見やすい園庭の廊下側にプランターを設置したりしています。また、野菜の苗と相性の良いマリーゴールドやバジルと一緒に植えています。子どもたちに、育つ過程を見たり収穫する喜びを味わったりしてもらいたいな、と思っています。保護者の方も一緒に生長を見守り楽しみにしていただければと思います！！

